

Kraków



**Wspomaganie Szkół i Przedszkoli  
przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2  
w Krakowie**

# **Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologii Pozytywnej w Edukacji w 2022 roku**



Koordynator dr Agnieszka Lasota

# Cele pracy w sieci współpracy i samokształcenia Psychologii Pozytywnej w Edukacji

Współpraca  
z innymi

Poszukiwanie  
nowych rozwiązań

Rozwój  
kompetencji  
zawodowych

Rozwój  
kompetencji  
osobistych

Nauka  
nowych  
umiejętności

Dzielenie się  
wiedzą  
i umiejętnościami

Otrzymywanie  
wsparcia

Nawiązywanie nowych  
kontaktów



## **Formy pracy sieci:**

- spotkania z koordynatorką (online i stacjonarne)
- Szkolenia prowadzone przez ekspertów zewnętrznych (tematyka szkoleń wybierana przez uczestników sieci)
- Wspólne działania podejmowane na platformie internetowej- bank pomysłów



**Najważniejsza zasada pracy w sieci – dzielenie się z innymi swoją wiedzą, umiejętnościami, pomysłami,**



# Plan działań sieci w 2022 r (marzec-grudzień)



Temat główny Sieci w 2022 r.

# **Modelowanie odporności emocjonalnej dzieci i młodzieży**

**Uczestnicy Sieci w 2022 r.**

Nauczyciele uczący na wszystkich etapach edukacyjnych, od przedszkola do szkoły średniej. W sieci uczestniczyli specjaliści logopedzi, oligofrenopedagodzy, pedagogzy i doradcy zawodowi oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego, wczesnoszkolni, wspomagający, oraz nauczyciele takich przedmiotów jak: informatyka, w-f, plastyka, muzyka, czy języki obce.

Spotkanie sieci

Warsztat diagnostyczny



**ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA DZIECI I MŁODZIEŻY**

Zasoby osobiste  
i zawodowe  
nauczycieli

Krótkoterminowe  
i długoterminowe cele  
pracy z uczniami

Źródło: Pixabay



# Motywowanie uczniów do pracy i nauki

## Spotkanie sieci

Wspieranie uczniów w oparciu o inteligencje Gardnerowskie



**BINGO WARSZTATY O MOTYWACJI**

|  |  |   |
|--|--|---|
| LATWO ZAPAMIĘTAJE MATERIAŁ Z LEKCJI                      | W ZESZYCIE PROWADZI PREZJRYSTE NOTATKI | UŻYWA KOLOROWYCH DŁUGOPISÓW DO ZAPISYWANIA TREŚCI |
| SYSTEMATYCZNIE PRZYGOTOWUJE SIĘ DO SPRAWDZIANÓW          | UCZY SIĘ NA PAMIĘĆ                     | UCZY SIĘ PRZY MUZYCE                              |
| UŻYWA KOLOROWYCH KARTECZEK DO ZAPISYWANIA WAŻNYCH RZECZY | OGLĄDA FILMY W JĘZYKU ANGIELSKIM       | PODZAS UCZENIA SIĘ ZAGŁADA DO TELEFONU            |
| POSZUKUJE INFORMACJI W INTERNCIE                         | OGLĄDA ZNANYCH YOUTUBERÓW              | POMAGA W DOMU WYKONUJĄC DOMOWE OBOWIĄZKI          |
| CZYTA KSIĄŻKI INNE NIŻ OBOWIĄZKOWE LEKTURY               | GDY SIĘ UCZY RYSUJE                    | JESLI MA RODZENSTWO TO POMAGA MU W NAUCE          |

akademiaedukacji

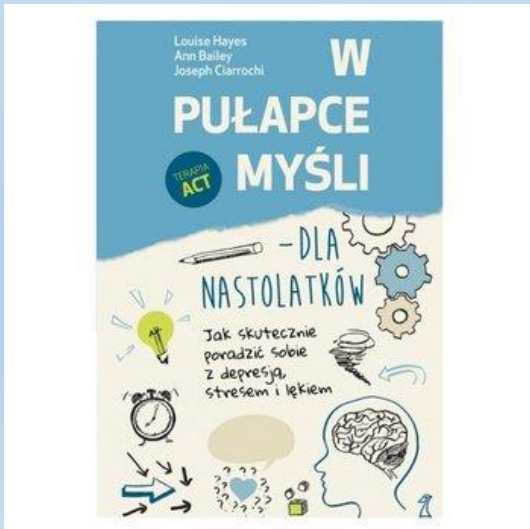


# Udział w certyfikowanym szkoleniu organizowanym w ramach kampanii Forum Przeciw Depresji „Uczeń w kryzysie - jak rozpoznać, jak wesprzeć?”

Uczeń z podejrzeniem depresji. Jak rozmawiać z rodzicem?

Uczeń w pandemii. Jak rozpoznać trudności i wspierać w szkole?

Polecamy materiały:





# Spotkanie sieci – Jak oceniać uczniów aby ocena była motywująca i sprawiedliwa?

Polecamy: <https://edunews.pl/badania-i-debaty/opinie/3497-kilka-slow-o-oceniu-zachowania> - Artykuł o czynnikach jakie wpływają na ocenianie uczniów przez nauczycieli.

Kiedy nauczyciel krzywdzi ucznia - zaniżając czy zawyżając ocenę???

*„Rozważmy, co może działać pozytywna ocena dla dziecka, a jaki wpływ ma negatywna. Dla papieru to bez znaczenia. Dla ucznia – świadectwo wiary w jego możliwości. Wiem, usłyszę za chwilę, że wielu uczniów mobilizuje obniżona ocena. Ponoć jest ich mnóstwo - ja takich nie znam. Nie znam też nauczycieli, którzy w celu lepszego wywiązywania się z obowiązków, byłiby zadowoleni i zmotywowani faktem obniżenia pensji czy naganą za błąd, którego przecież nie unikniemy nawet my”.*

Wpływ relacji rodzica z nauczycielami na ocenę dziecka oraz relacji między samymi nauczycielami, zwłaszcza tymi nieprzepadającymi za sobą.

*„W pierwszym przypadku – czy czasami nie chcemy udowodnić tzw. „upierdliwemu” rodzicowi, kto tu rządzi (przepraszam za zbytne uproszczenie, ale temat obszerny). W drugim – zobaczymy, kogo poprze w boju o ocenę tzw. większość ciała pedagogicznego, która przecież zawsze ma rację. Nie wspomnę o młodych, niedoświadczonych nauczycielach, którzy nierzadko bezrefleksyjnie ulegają i powielają tradycyjne wzorce”.*

Konkluzja dla nauczycieli

*„Jeśli będziemy sprawiedliwi, odkrywcy, odważni w swych działaniach i otwarci, takimi staną się nasi dzisiejsi podopieczni. I tak podejść do nas w naszej starości, kiedy to my będziemy zależni od nich. Próbujmy zatem oceniać zgodnie z maksymą Arystotelesa: Prawdziwą sprawiedliwością jest przeżyć to, co się uczyniło innym.”*



**LUDZIE**  
**TO TWÓJ KLUCZ DO SUKCESU**

- 1) BĄDŹ WDZIĘCZNY
- 2) BĄDŹ ŻYCZLIWY
- 3) WSPIERAJ
- 4) DOCENIAJ
- 5) POMAGAJ
- 6) MOTYWUJ
- 7) SŁUCHAJ

 jakdorobic.com

# Seminarium online - online pt. „Dobre praktyki w zakresie kryzysowej nauki zdalnej”

Polecamy:



# Szkolenie zewnętrzne online

- „Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza. Co robić, żeby młodzi ludzie nie krzywdzili siebie nawzajem”.
- Ekspertem prowadzącym był prof. Jacek Pyżalski.





## **Rozwiązania/pomysły wyniesione z sieci wdrażane przez uczestników w pracy nauczyciela**

- Metafora sznurków i lin jako więzi między uczniami w klasie**
- Usadzanie w ławkach jako metoda integracji a nie karania**
- Sposoby motywowania uczniów**
- Inny sposób patrzenia na ocenianie uczniów**
- Wsparcie uczniów w sytuacjach kryzysowych**
- Korzystanie z materiałów ze szkoleń**
- Przydatne materiały zamieszczane na dysku**
- Lepsze radzenie sobie z negatywnymi emocjami w pracy.**

# Rozwiązania/pomysły wyniesione z sieci wdrażane przez uczestników w pracy nauczyciela

- Komunikację opartą na porozumieniu bez przemocy
- Skupienie się na zrozumieniu powodów zachowań uczniów
- Rozwiązania zaczerpnięte ze szkoleń
- Cytaty motywujące pozytywnie
- Treści dotyczące pozytywnego myślenia
- Rozwijanie odporności uczniów i własnej
- Zainteresowanie i pogłębianie wiedzy dotyczącej zagadnień z obszaru psychologii pozytywnej.
- Dystans do wielu spraw.

# Najmocniejsze strony Sieci

- ✓ Dobry kontakt z prowadzącą
- ✓ optymizm prowadzącej
- ✓ Możliwość rozmowy, wymiany doświadczeń
- ✓ Bardzo przystępnie przekazywane wiadomości
- ✓ Przyjazna atmosfera, wymiana doświadczeń uczestników sieci, ciekawa tematyka szkoleń.
- ✓ Koordynatorka
- ✓ Dobrze zorganizowane i przydatne szkolenia
- ✓ Ciekawe szkolenia, przyjazna atmosfera
- ✓ Sami ludzie, ich chęć spotykania się i wymieniania informacji
- ✓ Pozytywność - naładowanie pozytywną energią
- ✓ Możliwość konsultacji z koordynatorką
- ✓ Miła atmosfera



# Najmocniejsze strony Sieci

- ✓ Spotkania integracyjne.
- ✓ Pozytywnie motywujące treści przekazywane przez koordynatorkę podczas pracy Sieci.
- ✓ Możliwość rozmowy.
- ✓ Miła atmosfera.
- ✓ Koordynatorka Agnieszka.
- ✓ Rozmowy.
- ✓ Wymiana doświadczeń.
- ✓ Ciekawe materiały do pracy z uczniami.



# Propozycje tematyki kolejnej edycji Sieci

- Trening Umiejętności Społecznych.
- Współpraca z rodzicami.
- Wsparcie psychologa w radzeniu sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.
- Arteterapia dla nauczycieli i uczniów, wychowanków.
- Wypalenie zawodowe.
- Praca z brakiem motywacji uczniów.
- Asertywność w pracy nauczyciela.
- Radzenie sobie z ekstremalnymi emocjami uczniów.
- Budowanie właściwej komunikacji w relacjach nauczyciel - rodzic - uczeń.

# CO DAŁ NAM UDZIAŁ W SIECI?

Udział w sieci dał możliwość:

- Wykorzystania zdobytych pomysłów w praktyce,
- Bezpłatnej formy wzajemnego wsparcia wśród nauczycieli
- Większej kompetencji w zakresie wsparcia uczniów
- Zwrócenia większej uwagi na własną odporność psychiczną
- Nabycia nowej wiedzy i umiejętności,
- Wymiany doświadczeń pomiędzy innymi nauczycielami,
- Poznania praktycznych działań rozwijających odporność psychiczną uczniów
- Podniesienia kompetencji osobistych i zawodowych,
- Udziału w szkoleniach, konferencjach, webinarach,
- Wykorzystania gotowych materiałów dydaktycznych zamieszczanych na dysku
- Poznania różnych perspektyw widzianych oczyma innych uczestników



**Zachęcamy do kontynuacji pracy w Sieci.  
Serdecznie zapraszamy nowych uczestników do  
udziału w kolejnej edycji 2023 r.**

---

**Kontakt:**

**Poradnia  
Psychologiczno - Pedagogiczna  
nr 2  
w Krakowie**

**@: [wspomaganiemppp2@gmail.com](mailto:wspomaganiemppp2@gmail.com)**

**Koordynatorka Sieci  
dr Agnieszka Lasota**

**@: [aglas@poczta.fm](mailto:aglas@poczta.fm)**

**Rekrutacja: styczeń 2023 r.**